Annexure IV

वार्षिक कार्य निष्पादन मूल्यांकन रिपोर्ट ANNUAL PERFORMANCE ASSESSMENT REPORT FOR

अवर श्रेणी लिपिक/उच्च श्रेणी लिपिक/सहायक

LOWER DIVISION CLERKS/UPPER DIVISION CLERKS/ASSISTANT

		से		तक की अवधि	के लिए
					मान का शिकाशिक :1
FOR THE P	PERIOD		ТО		Name of the Official
				OF	
नाम		:			Designation/Post held
Name		:			
पद		:			
Designation		:			
•					
यूनिट/स्थापना		:		हैं कि जी	
Unit/Establis	L				
Unit/Establis	nment				
किसके द्वारा भ	रे गए:	नाम		पद	एकि विकास स्थापन
Parts filled by		Name		Designation	Date Date
भाग -1	:				
Part I	:				
भाग -2	:				
Part II	:				
भाग -3	:				
Part III	:				
भाग -4	:				
Part IV	:				

भाग-1 निजी विवरण PART I- PERSONAL DATA

(कार्यालय/स्थापना/संगठन का संबधित प्रशासनिक अनुभाग भरे)

(To be filled by the Administrative Section concerned of the Office/Establishment/Organisation)

1. अधिकारी का नाम	E0 () ()		
Name of the Official			
2. पदनाम/धारित पद	:		
Designation/Post held .	•		
3. क्या स्थायी, अस्थायी या स्थानापन्न है ?	:		
Whether permanent, temporary or officiating	•		
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
4. जन्म की तारीख	:		
Date of Birth	•		
5. क्या अधिकारी अनुसूचित जाति/अनुसूचित जनजाति क	ाहे :		
Whether the official belongs to Scheduled Caste/Sc	heduled Tribe :		
6. सरकारी सेवा में लगातार नियुक्ति की तारीख	20		
Date of Continuous Appointment in Govt Service	Design		
7. वर्तमान यूनिट/स्थापना में कार्यग्रहण करने की तारीख	•		
Date of joining present Unit/Establishment	•		
Date of Johning process carry 2000			
8. अर्हता और कोर्स	:		
Qualification & Courses	:		
a) शैक्षिक अर्हता	:		
Academic Qualification	:		
b) तकनीकी अर्हता	:		
Technical Qualification	:		

0

9. धारित नियुक्तियों के ब्योरे Details of Appointments held		:			
		:	:		
ग्रेड	से	तक	वेतनमान		
Grade	From	<u>To</u>	Scale of Pay		
			erv sa til Sam Leiskömig Til Sam Leiskömig		
10 . रिपोर्ट की 3	अवधि वर्ष के दौरान (छूटा	टी. प्रशिक्षण आदि व	के कारण) ड्यूटी से अनुपसि	थति की अवधि ।	
	प्रशिक्षण प्राप्त किया है, तो				
Period of abse		ave, training, etc	.) during the year/period	d of report. If	
तारीख		प्रशासनिक	प्राधिकारी के हस्ताक्षर		
Date		Signature	of Administrative Author	ity	

	:4:
	अधिकारी का नाम
	Name of the Official
	भाग - 2 Part II
- 1	
	कारी भरे जिसकी रिपोर्ट लिखी जा रही है)
(To be f	illed in by the Official reported upon)
(कृपया प्रविष्टियां भरने से	पूर्व फार्म के अन्त में दिए गए अनुदेश सावधानीपूर्वक पढ़ें)
	ructions given at the end of the form before filling the entries)
 ड्यूटियों का संक्षिप्त विवरण : 	
Brief Description of duties:	
	THE RESIDENCE TO A SECTION OF THE PARTY OF THE PARTY.
	under er hade teilene påden der dit settet hade merskalligilde til de sette uten (1975) bestellere (1978) hade med it die medie til de sette fil
	en e
	and the second second place of the second term of the second seco
	से तक के वर्ष/अवधि में किए गए कार्य
	से तक के वर्ष/अवधि में किए गए कार्य का संक्षेप में उल्लेख करें । उपलब्धि में कोई कमी रह जाने की दशा
- तथा वर्ष/अवधि में विशेष उपलब्धियों	그는 오늘 나가요. [1] [2] 전 그 그는 그는 그는 그는 그는 그는 그는 그는 그는 그를 가지 않는 그는 그는 그는 그는 그를 가지 않는 것이다. 그는
 तथा वर्ष/अवधि में विशेष उपलब्धियों में, उसके कारण बताएं (सारांश नीचे	का संक्षेप में उल्लेख करें । उपलब्धि में कोई कमी रह जाने की दशा
तथा वर्ष/अवधि में विशेष उपलब्धियों में, उसके कारण बताएं (सारांश नीचे Brief resume of the work	का संक्षेप में उल्लेख करें । उपलब्धि में कोई कमी रह जाने की दशा दिए गए स्थान में भरें और वह 100 शब्दों से अधिक न हो)
तथा वर्ष/अवधि में विशेष उपलब्धियों में, उसके कारण बताएं (सारांश नीचे Brief resume of the work special achievements during th	का संक्षेप में उल्लेख करें । उपलब्धि में कोई कमी रह जाने की दशा दिए गए स्थान में भरें और वह 100 शब्दों से अधिक न हो) done by you during the year /period from to bringing out any
तथा वर्ष/अवधि में विशेष उपलब्धियों में, उसके कारण बताएं (सारांश नीचे Brief resume of the work special achievements during th furnish reasons. (The resume is	का संक्षेप में उल्लेख करें। उपलब्धि में कोई कमी रह जाने की दशा दिए गए स्थान में भरें और वह 100 शब्दों से अधिक न हो) done by you during the year /period from to bringing out any e year/period. In the event of short-fall in achievement,
तथा वर्ष/अवधि में विशेष उपलब्धियों में, उसके कारण बताएं (सारांश नीचे Brief resume of the work special achievements during th furnish reasons. (The resume is words).	का संक्षेप में उल्लेख करें । उपलब्धि में कोई कमी रह जाने की दशा दिए गए स्थान में भरें और वह 100 शब्दों से अधिक न हो) done by you during the year /period from to bringing out any se year/period. In the event of short-fall in achievement, to be furnished within the space provided and limited to 100 र वर्ष की अचल सम्पत्ति संबंधी वार्षिक विवरणी नियत तारीख अर्थात् कलैण्डर वर्ष
तथा वर्ष/अवधि में विशेष उपलब्धियों में, उसके कारण बताएं (सारांश नीचे Brief resume of the work special achievements during th furnish reasons. (The resume is words). कुष्या बताएं कि क्या पूर्ववर्ती कलैण्डा के बाद के 31 जनवरी तक दाखिल कर दी ग	का संक्षेप में उल्लेख करें । उपलब्धि में कोई कमी रह जाने की दशा दिए गए स्थान में भरें और वह 100 शब्दों से अधिक न हो) done by you during the year /period from to bringing out any se year/period. In the event of short-fall in achievement, to be furnished within the space provided and limited to 100 र वर्ष की अचल सम्पत्ति संबंधी वार्षिक विवरणी नियत तारीख अर्थात् कलैण्डर वर्ष ईथी। यदि नहीं, तो विवरणी दाखिल करने की तारीख दी जाए।
तथा वर्ष/अवधि में विशेष उपलब्धियों में, उसके कारण बताएं (सारांश नीचे Brief resume of the work special achievements during th furnish reasons. (The resume is words). द. कृष्या बताएं कि क्या पूर्ववर्ती कलैण्डा के बाद के 31 जनवरी तक दाखिल कर दी ग 3. Please state whether the annual r	का संक्षेप में उल्लेख करें । उपलब्धि में कोई कमी रह जाने की दशा विए गए स्थान में भरें और वह 100 शब्दों से अधिक न हो) done by you during the year /period from to bringing out any se year/period. In the event of short-fall in achievement, to be furnished within the space provided and limited to 100 र वर्ष की अचल सम्पत्ति संबंधी वार्षिक विवरणी नियत तारीख अर्थात् कलेण्डर वर्ष ईथी। यदि नहीं, तो विवरणी वाखिल करने की तारीख वी जाए। return on immoveable property for the preceding calendar year was filed
तथा वर्ष/अवधि में विशेष उपलब्धियों में, उसके कारण बताएं (सारांश नीचे Brief resume of the work special achievements during th furnish reasons. (The resume is words). इ. कृप्या बताएं कि क्या पूर्ववर्ती कलैण्डा के बाद के 31 जनवरी तक दाखिल कर दी ग 3. Please state whether the annual r within the prescribed date i.e. 31st Jan	का संक्षेप में उल्लेख करें । उपलब्धि में कोई कमी रह जाने की दशा दिए गए स्थान में भरें और वह 100 शब्दों से अधिक न हो) done by you during the year /period from to bringing out any se year/period. In the event of short-fall in achievement, to be furnished within the space provided and limited to 100 र वर्ष की अचल सम्पत्ति संबंधी वार्षिक विवरणी नियत तारीख अर्थात् कलैण्डर वर्ष ईथी। यदि नहीं, तो विवरणी दाखिल करने की तारीख दी जाए।
तथा वर्ष/अवधि में विशेष उपलब्धियों में, उसके कारण बताएं (सारांश नीचे Brief resume of the work special achievements during th furnish reasons. (The resume is words). 3. कृष्या बताएं कि क्या पूर्ववर्ती कलैण्डा के बाद के 31 जनवरी तक दाखिल कर दी ग 3. Please state whether the annual r	का संक्षेप में उल्लेख करें । उपलब्धि में कोई कमी रह जाने की दशा विए गए स्थान में भरें और वह 100 शब्दों से अधिक न हो) done by you during the year /period from to bringing out any se year/period. In the event of short-fall in achievement, to be furnished within the space provided and limited to 100 र वर्ष की अचल सम्पत्ति संबंधी वार्षिक विवरणी नियत तारीख अर्थात् कलेण्डर वर्ष ईथी। यदि नहीं, तो विवरणी वाखिल करने की तारीख वी जाए। return on immoveable property for the preceding calendar year was filed
तथा वर्ष/अवधि में विशेष उपलब्धियों में, उसके कारण बताएं (सारांश नीचे Brief resume of the work special achievements during th furnish reasons. (The resume is words). दु. कृष्या बताएं कि क्या पूर्ववर्ती कलैण्डर के बाद के 31 जनवरी तक दाखिल कर दी ग 3. Please state whether the annual r within the prescribed date i.e. 31st Jan	का संक्षेप में उल्लेख करें । उपलब्धि में कोई कमी रह जाने की दशा विए गए स्थान में भरें और वह 100 शब्दों से अधिक न हो) done by you during the year /period from to bringing out any se year/period. In the event of short-fall in achievement, to be furnished within the space provided and limited to 100 र वर्ष की अचल सम्पत्ति संबंधी वार्षिक विवरणी नियत तारीख अर्थात् कलेण्डर वर्ष ईथी। यदि नहीं, तो विवरणी वाखिल करने की तारीख वी जाए। return on immoveable property for the preceding calendar year was filed
तथा वर्ष/अवधि में विशेष उपलब्धियों में, उसके कारण बताएं (सारांश नीचे Brief resume of the work special achievements during th furnish reasons. (The resume is words). 3. कृष्या बताएं कि क्या पूर्ववर्ती कलेण्डा के बाद के 31 जनवरी तक दाखिल कर दी ग 3. Please state whether the annual r within the prescribed date i.e. 31 st Jan return should be given.	का संक्षेप में उल्लेख करें । उपलब्धि में कोई कमी रह जाने की दशा विए गए स्थान में भरें और वह 100 शब्दों से अधिक न हो) done by you during the year /period from to bringing out any se year/period. In the event of short-fall in achievement, to be furnished within the space provided and limited to 100 र वर्ष की अचल सम्पत्ति संबंधी वार्षिक विवरणी नियत तारीख अर्थात् कलेण्डर वर्ष ईथी। यदि नहीं, तो विवरणी वाखिल करने की तारीख वी जाए। return on immoveable property for the preceding calendar year was filed
तथा वर्ष/अवधि में विशेष उपलब्धियों में, उसके कारण बताएं (सारांश नीचे Brief resume of the work special achievements during th furnish reasons. (The resume is words). दु. कृष्या बताएं कि क्या पूर्ववर्ती कलैण्डर के बाद के 31 जनवरी तक दाखिल कर दी ग 3. Please state whether the annual r within the prescribed date i.e. 31st Jan	का संक्षेप में उल्लेख करें । उपलब्धि में कोई कमी रह जाने की दशा दिए गए स्थान में भरें और वह 100 शब्दों से अधिक न हो) done by you during the year /period from to bringing out any se year/period. In the event of short-fall in achievement, to be furnished within the space provided and limited to 100 र वर्ष की अचल सम्पत्ति संबंधी वार्षिक विवरणी नियत तारीख अर्थात् कलैण्डर वर्ण ई थी। यदि नहीं, तो विवरणी दाखिल करने की तारीख दी जाए। return on immoveable property for the preceding calendar year was filewary of the year following the calendar year. If not, the date of filing the

अधिकरी का नाम
Name of the Official

भाग - 3 Part III

(इसे रिपोर्ट अधिकारी भरे)

(To be filled in by the Reporting Authority)

(कृपया प्रविष्टियां भरने से पूर्व इस फार्म के अन्त में दिए गए अनुदेशों को सावधानीपूर्वक पढ़ें) (Please read carefully instructions given at the end of the form before filling the entries)

1. क्या रिपोर्टिंग अधिकारी भाग-2 में दिए गए विवरण से सहमत है । यदि नहीं तो असहमति का विवरण और कारण बताएं:-

Does the Reporting officer agree with the statement made in Part II. If not, the extent of disagreement and reasons therefore:

2. स्वास्थ्य : State of Health :

3. सत्यनिष्ठा (कृपया इस संदर्भ में नीचे दिए गए अनुदेश देखें) : Integrity (Please see Note below the instructions) :

4. क्या अधिकारी की रिपोर्ट की अविध के दौरान लापरवाही से माम करने या अन्य कारणों से भर्त्सना की गई । यदि हां तो संक्षेप में ब्यौरा दें:

Has the official been reprimanded for indifferent work or other causes during the period under report? If so, give brief particulars:

5. अनुसूचित जातियों/अनुसूचित जनजातियों/समाज के दुर्बल वर्गों के प्रतिदृष्टि कोण: कृपया बताएं कि क्या वह अनुसूचित जातियों/अनुसूचित जनजातियों/ दुर्बल वर्गों की समस्याओं को समझता है और उनके साथ काम करने को इच्छुक है:

Attitude towards Scheduled Castes/Scheduled Tribes/Weaker Sections of Society

Please comment on his/her understanding of the problems of Scheduled Castes and Schedule

Tribes/Weaker Sections and willingness to deal with them:

6. क्या अधिकारी ने कोई उत्कृष्ट या प्रशसायोग्य उल्लेखनीय कार्य किया है ? संक्षेप में बताए :

Has the individual done any outstanding or notable work meriting commendations? Briefly mention them:

7. जनसंपर्क (कृपया बताएं कि जनसाधारण से उसका कितना संपर्क है और उनकी जरूरतो के प्रति वह तितना जिम्मेदार है)

Relations with the public (Please comment on the accessibility of the individual to the public and responsiveness to their needs):

8. किए गए कार्य का मूल्यांकन (निम्नतम आउटपुट ग्रेड के लिए 1 और उत्कृष्ट ग्रेड के लिए 10 अंक देते हुए पूर्णांकों में 1-10 के पैमाने पर ग्रेड दिए जाने चाहिए । महत्व -40%

Assessment of Work Output (Grades should be assigned on a scale of 1-10, in whole numbers, with 1 referring to the lowest and 10 to the best grade. weightage - 40%)

कार्य की आउटपुट Work Output	रिपोर्टिंग प्राधिकारी	पुनरीक्षण अधिकारी	पुनरीक्षा अधिकारी के आद्यक्षर Initial of
	Reporting	Reviewing	Reviewing Authority
	Authority	Authority	
i) कार्य निपटान में तत्परता Promptness in	(स्टेश देखें) :	ं में निसे दिए गए अ	ा. सत्वनिका (कृष्या इस सद
disposal of work			Integrity (Planse see Note
ii) कार्य की आउटपुट Quality of output			
iii) विश्लेषण करने की योग्यता Analytical	TOP IF SHEVERE	ी असमित के दौशान	इ. क्या आधारती की विभाग व
ability			रां तो संहोप में खोख दें:
iv) असाधारण कार्च करना /िकए गए	erent work or oth	Ribni tot bebose	Has the official been reprin
अप्रत्याशित कार्य/अतिरिक्त जिम्मेदारियाँ			If so, give brief particulars.
Accomplishment of exceptional work /			
unforeseen tasks performed / additional	तिहास के दुबंध वेश	क्ताविक्रीत्व	. अवस्थित जातियो/अनुस्
responsibilities			व्यक्तिक व्यक्तिक व्यक्तिक
कार्य की आउटपुट का समग्र श्रेणीकरण			18 000
Overall Grading on 'Work Output'	ades/Neake	Compact checky	trimde rowards Schodulor

9. वैयक्तिक विशेषताओं का मूल्यांकन (निम्नतम ग्रेड के लिए 1 और उत्तम ग्रेड के लिए 10 अंक देते हुए पूर्णांकों में 1-10 के पैमाने पर ग्रेड दिए जाने चाहिए 1 महत्व -30%)

Assessment of Personal Attributes (Grades should be assigned on a scale of 1-10, in whole

numbers, with 1 referring to the lowest and 10 to the best grade. weightage - 30%)

numbers, with 1 feleting to the			रिपोर्टिग	पुनरीक्षण	पुनरीक्षा प्राधिकारी के
वैयक्तिक विशेषताएं Personal Att	ributes		प्राधिकारी	प्राधिकारी	आद्यक्षर Initial of
			Reporting	Reviewing	Reviewing
wing of Reviewing	Revier	gning	Authority	Authority	Authority
i) कार्य के प्रति दृष्टिकोण(कार्य के	प्रति समर्पण	ority ,	lauA		
प्रेरणा			कि विश	विशिवनो/प्रक्रिय	कार्य के क्षेत्र में नियमों
और उत्सुकता के संदर्भ में)			the fem	इ एसर कि एस	विस देख प्रीट शिक्स
Attitude to work (with reference	e to dedic	ation,			D591
motivation and willingness to w	vork)		\ ane	/ Regulat	nowledge of Rules
ii) उत्तरदायित्व की भावना			ability	function and	eccdures in the area o
Sense of responsibility					spely them correctly
iii) अनुशासन बनाए रखना Maint	enance of		(* fa	ह सम्बद्धित है	हेकरा में प्रचीणता (गतिर
discipline			bns b	eqs had n	Policiency in typing(i
iv) उपस्थिति में नियमितता Puncti	uality in				Hoursey)
attendance					ातामीन प्रश्नीपता
v) बुद्धिमता Intelligence					Poficiency in Hindi
vi) मेहनती और सीखने की उत्सुव	न्ता		कंग्र फिड	मिंग मुर्गिष्ठा	जार्य ने दक्षता अर्थात
Industry and Keenness					बारों के रख-रखाव ।
vii) टीम भावना में कार्य करने की क्ष			lo som		Poficiency in work nar
Capacity to work in team spirit					prescribed Registers and
viii) समयसीमा में कार्य करने की क्ष	ामता				रियाणी एवं पाजपण में त
Capacity to work in time limit					Proficiency in Noting and
ix) उच्च अधिकारियों और सहकर्मि	यों के साथ		95@ TH	लगुणां को तुल	े विकटबी के गुण और उ
संबंध					हुए निर्वाय सेने की समता
Inter-personal relations with su	periors an	d	gaidgio		Congibution in decision
colleagues	, 0				pros and cons of alternati
"वैयक्तिकविशेषताओं" पर समग्र १			मिश्रक प्रश	नमान में समान	र है।क एकि एकिन्सिक (१५४
Overall Grading on 'Personal A	ttributes				taurin fo

10. कार्यात्मक क्षमता का मूल्यांकन (निम्नतम ग्रेड के लिए 1 का और उत्कृष्ट ग्रेड के लिए 10 अंक देते हुए पूर्णांकों में 1-10 के पैमाने पर ग्रेड दिए जाने चाहिए 1 महत्व -30%

Assessment of Functional Competency (Grades should be assigned on a scale of 1-10, in whole numbers, with 1 referring to the lowest and 10 to the best grade. weightage - 30%)

अधिकारी	अधिकारी	
		के आद्यक्षर Initial
Reporting	Reviewing	of Reviewing
Authority	Authority	Authority
		7
		वरस्कता के संदर्भ मे
[carton.]	eferance to de	rude to work (with
	est to work)	rgalli,w bas acitsvit
		उसरदाधित्व की भावना
		use of responsibility
10	eonarionels M-1	TEN DIES FAIRFIS
		ipline
	TPunctuality it	उन्निवर्धी है विक्रीएउ
		eonsbri
		sone alloud torest
	क्रियुक्ता	Seally who files a
		lustry and Keennes
	ाजासक कि. संप	हीय श्रावसा में कार्य व
la la casa a	· ahiga æ	pacity to work in to
	TOPE TO SE	समयभीया ने दार्थ द
	imit e	in al krow at vilago
	to intimate	ris ipproperate
bra	tolisqua ditw	กอยสารา โรมอสีลกุ-เร
		251/985
1	yarlinis gang y	"fisher full media
	audnuA Isao	ed Coding on Pa
	agotasa)	reference to de fication de se to work) I Maintenance of de Vication de la constitut finance de la co

11. प्रशिक्षण

Training

कृपया अधिकारी की प्रभावशीलता और क्षमताओं में और अधिक सुधार लाने की दृष्टि से उसे प्रशिक्षण दिलाने की सिफारिश करें ।

Please give recommendations for training with a view to further improving the effectiveness and capabilities of the officer:

12. रिपोर्टिंग अधिकारी द्वारा लिखित विवरण (कृपया अधिकारी की समग्र विशेषताओं पर टिप्पणी कते हुए बताएं कि वह किन कामों को करने में अधिक सक्षम है और किन में नहीं ।

Pen Picture by the Reporting Authority (Please comment on the overall qualities of the officer including areas of strengths and lesser strengths):

13. 1-10 प्राप्तांक पर समग्र ग्रेड	
Overall Grade on a score of 1-10:	

as been fair and just

हस्ताक्षर Signature

स्थान : नाम स्पष्ट अक्षरों में : Place : Name in Block letters :

तारीख : पदनाम :

Date : Designation : (रिपोर्ट की अवधि के दौरान)

(During the period of Report)

अधिकारी का नाम	
Name of the Official	-

भाग 4 – पुनरीक्षण अधिकारी द्वारा मूल्यांकन PART IV –REMARKS OF THE REVIEWING AUTHORITY

- 1. पुनरीक्ष्ण अधिकारी के अधीन सेवा की अवधि: Length of service under the Reviewing Authority:
- 2. क्या पुनरीक्षण अधिकारी इस बात से संतुष्ट है कि रिपोर्टिंग अधिकारी ने रिपोर्ट उचित सावधानी और सतर्कता से तथा सभी संगत बातों को ध्यान में रखते हुए भरी है।

 Is the Reviewing Authority satisfied that the Reporting Authority has made his/her report with due care and attention and after taking into account all the relevant material:
- 3. जिस अधिकारी की रिपोर्ट लिखी जा रही है, यदि वह अनुसूचित जाति/जनजाति का है तो कृपया इस बात का विशेष रूप से उल्लेख करें कि क्या अनुसूचित जाति/जनजाति के अधिकारी के कार्य निष्पादन का मूल्यांकन करते समय रिपोर्टिंग अधिकारी का दृष्टिकोण निष्पक्ष और न्यायोचित रहा है |

If the Officer reported upon is a member of Scheduled Caste/Scheduled Tribe, please indicate specifically whether the attitude of the Reporting Officer in assessing the performance of the Scheduled Caste/Scheduled Tribe officer has been fair and just.

4. क्या आप भाग –3 के कालम 7,8 और 9 में बताई गई विभिन्न विशेषताओं के संबंध में रिपोर्टिंग अधिकारी द्वारा किए गए मूल्यांकन से सहमत हैं ? (यदि आप विशेषताओं के किसी संख्यात्मक मूल्यांकन से सहमत नहीं हैं तो कृपया आप उस खण्ड में आपके लिए दिए गए कालम में अपना मूल्यांकन लिखें और अपनी प्रविष्टियों पर आद्यक्षर करें):

Do you agree with the assessment made by the Reporting Officer with respect to various attributes in Columns 7, 8 and 9 of Part III? (In case you do not agree with any of the numerical assessments of attributes please record your assessment in the column provided for you in that section and initial your entries);

YES / NO

5.	मूल्यांकन में भिन्नता की स्थिति में उसके ब्यौरे और कारण बताए :-	
In	case of difference of opinion details and reasons for the same may be give	en:

6. रिपोर्टिंग अधिकारी के लिखित विवरण पर टिप्पणी करें, यदि कोई हो: Comments, if any, on the pen picture written by the Reporting Authority:

7. 1-10 प्राप्तांक पर समग्र ग्रेड Overall Grade on a score of 1-10

> पुनरीक्षण अधिकारी के हस्ताक्षर Signature of the Reviewing Authority

स्थान : नाम स्पष्ट अक्षरों में Place

Name in Block letters

तारीख:

पदनाम Date : Designation

(रिपोर्ट की अवधि के दौरान) (During the period of Report)